

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 1403-1402

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 18-16 سه شنبه
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	مدرس: زهرا یزدانی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان جهت تلفیق آموخته های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روش های مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی دستگاه های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت نوزادان و کودکان و ارائه مداخلات مناسب پرستاری

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجویان
1	مفاهیم کلی مرتبط با روش های مراقبتی کودکان	<p>الف: شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: روش های مختلف تغذیه و روش های مربوط به دفع روده ای را در کودک توضیح دهد. نحوه جابجا کردن شیرخوار و کودک را توضیح دهد.</p> <p>ب: حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، اسلاید	گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ
2	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن یا ناتوانی	<p>الف: شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: چشم انداز مراقبت از کودکان با نیازهای خاص را شرح دهد. تاثیر بیماری مزمن و ناتوانی بر کودک را شرح دهد. مشکلات مراقبت در تامین تکامل کودک و خانواده را توضیح دهد.</p> <p>ب: حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.</p>	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، اسلاید	گوش دادن فعال مشارکت پرسش و پاسخ

فرم طرح درس

				در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.		
گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	شناختی عاطفی	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: اصول مراقبت تسکینی را شرح دهد نکات ضروری و ارائه مراقبتهای پرستاری از کودک و خانواده در حال احتضار را توضیح دهد. عکس العمل های کودک و خانواده کودک مشرف به مرگ را بیان کند. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	3	مراقبت از کودک در حال احتضار
تکالیف دانشجوی	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	شناختی عاطفی	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مراقبت های پرستاری خاص در اختلالات آب و الکترولیت را شرح دهد. مراقبت پرستاری مربوط به کودک مبتلا به اسهال را شرح دهد . مراقبت پرستاری مربوط به کودک مبتلا به استفراغ را شرح دهد.	4	اختلالات آب و الکترولیت

فرم طرح درس

				<p>ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند.</p>		
گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	<p>الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: فیزیولوژی و آناتومی کلیه را شرح دهد. عفونت سیستم ادراری را شرح دهد.ریفلاکس مثانه به حالب را شرح دهد.</p> <p>ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>اسهال و استفراغ - اختلالات کلیوی (عفونت سیستم ادراری)</p>	5	
گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	<p>الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به اختلال کلیوی را توضیح دهد.</p> <p>ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>ادامه اختلالات کلیوی</p>	6	
تکالیف دانشجوی	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه



فرم طرح درس



<p>گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: فیزیولوژی و آناتومی سیستم تنفسی را شرح دهد سندرم کروپ را توضیح دهد. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>اختلالات تنفسی (سندروم های کروپ،پنومونی)</p>	<p>7</p>
<p>گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به اختلال تنفسی را توضیح دهد. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>ادامه اختلالات تنفسی (فیبروز کیستیک و آسم)</p>	<p>8</p>
<p>گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی</p>	<p>شناختی عاطفی</p>	<p>الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: فیزیولوژی و آناتومی قلب را شرح دهد. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>	<p>اختلالات قلبی عروقی</p>	<p>9</p>

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
10	ادامه اختلالات قلبی عروقی	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات قلبی را توضیح دهد. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	گوش دادن فعال مشارکت در بحث پرسش و پاسخ
11	اختلالات سیستم عصبی	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: اختلالات سیستم عصبی را تشخیص دهد. ب:حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد. در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	ارائه دانشجو
12	ادامه اختلالات سیستم عصبی (تشنج ناشی از تب)	الف:شناختی: دانشجو باید قادر باشد در پایان کلاس: مداخلات پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات عصبی را توضیح دهد. ب:حیطه عاطفی:	شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و مباحث گروهی	ویدئو پروژکتور ،وایت برد ،اسلاید	ارائه دانشجو

فرم طرح درس



				<p>در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد.</p> <p>در مباحث مطرح شده مشارکت داشته باشد.</p> <p>در مورد موضوع مطرح شده اظهار نظر کند</p>		
--	--	--	--	---	--	--

نام درس: پرستاری بیماری های کودکان	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 18-16 سه شنبه
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: زهرا یزدانی

فرم طرح درس



منابع درسی مورد استفاده :

جزوه درسی استاد

درسنامه پرستاری کودکان وونگ 2015. ترجمه آرزومانیانس، شوقی، م، سنجری. تهران. نشر جامعه نگر. 1394.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور منظم در کلاس (1نمره)

فعالیت کلاسی (2نمره)

آزمون پایان ترم (7نمره)

